

DIPLOMATURA EN TERAPIA COGNITIVA Y OTROS ABORDAJES CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Certifica: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Modalidad: "A distancia".

Extensión: 26 semanas.

Profesores:

Módulo 1: Lic. Martín Gomar / Dr. Ignacio Andrés Rizzo (Fundación Desarrollo).

Módulo 2: Lic. Ivone De Seta.

Módulo 3: Dra. Belén Causse.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes.

- Introducción a la Terapia Cognitiva con Niños y adolescentes.
- Diagnóstico y evaluación en la clínica con niños y adolescentes. Problemáticas más frecuentes, diagnósticos de trastornos y utilización de escalas.
- Alianza terapéutica. Construcción del problema, características del vínculo, estrategias de manejo del encuadre y resolución de problemas en la relación terapéutica
- Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
- Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
- Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (1º parte).
- Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (2º parte)
- Programas de entrenamiento a padres para niños con problemas de conducta
- Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
- Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
- Nuevas tendencias. Tercera ola. Desarrollo de recursos y fortalezas en niños y sus familias.

Módulo 2: Abordaje Sistémico.

- Introducción al paradigma sistémico. Teoría general de los sistemas. La retroalimentación. Calidad emergente. Análisis sistémico de emergentes.
- Formación y solución de problemas. Diferencia entre dificultad y problema. Las premisas. Cambio 1 y cambio 2. Procesos vs. Cambios
- Modelo del MRI. La psicoterapia breve. Cuando la solución es el problema..

- La terapia estratégica. Proceso y procedimientos. Programación terapéutica y estrategias de cambio.

Módulo 3: Neuropsicología.

- Introducción a la neuropsicología infantil. Desarrollo del sistema nervioso.
- Dificultades específicas del aprendizaje
- Dificultades globales del aprendizaje.
- Trastornos neurológicos y psiquiátricos que promueven alteraciones neuropsicológicas.
- Proceso de evaluación neuropsicológica infantil. Principios generales de la rehabilitación.